**MODUŁ 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODUŁ :** | **UMIEJĘTNOŚCI CYFROWE** |
| **OGÓLNY CEL** | Głównym celem jest przedstawienie uczestnikom szkolenia właściwego sposobu korzystania z tabletów w codziennych potrzebach jako opiekunowie, tak aby czuli się wystarczająco komfortowo z technologią wykorzystując ją jako źródło informacji i środków komunikacji. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  **(ogólne)** | Na zakończenie modułu jego uczestnicy będą potrafili:   * Z łatwością włączać/wyłączać blokadę tabletu; * Swobodnie korzystać z ekranu dotykowego tabletu lub smartfonu; * Wyszukiwać, instalować, uruchamiać, zatrzymywać i usuwać aplikacje mobilne; * Połączyć się z Internetem za pośrednictwem sieci Wi-FI lub mobilnej łączności szerokopasmowej; * Uruchomić przeglądarkę internetową i odwiedzać strony internetowe; * Dodać zakładki do witryn i uporządkować zakładki, aby móc je później przeglądać; * Rozumieć podstawy Internetu i stron internetowych; * Przeszukiwać strony internetowe, zrozumieć ich strukturę i znajdować potrzebne informacje. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA (ICT):** | Do końca tego modułu, jego uczestnicy pogłębią następujące umiejętności cyfrowe:  **1.1** Przeglądanie, wyszukiwanie i filtrowanie danych, informacji i zawartości cyfrowej (identyfikacja potrzeb w zakresie informacji, wyszukiwanie danych, informacji i zawartości poprzez proste wyszukiwanie w środowiskach cyfrowych, znajdowanie sposobu dostępu do tych danych, informacji i zawartości oraz nawigowanie między nimi);  **2.1** Interakcje za pomocą technologii cyfrowych (wykonywanie dobrze zdefiniowanych i rutynowych interakcji z technologiami cyfrowymi oraz określenie odpowiednich prostych środków komunikacji dla danego kontekstu). |
| **CZAS TRWANIA:** | 3 godziny 2 godziny 35 minut |
| **WYMAGANE MATERIAŁY:** | Tablet, notes, pióro, biała tablica, markery, laptop, projector, ekran. |
| **KOLEJNOŚĆ CZYNNOŚCI** | **Etap 1 – Wprowadzenie i omówienie scenariuszy sytuacji, w których urządzenia mobilne mogą okazać się przydatne: 15 min 20 min**  Prezentacja zespołu i uczestników. Powinna ona przebiegać w formie aktywności integrującej, tzw., ,,ice-breaker”, aby uczestnicy mogli się w grupie zrelaksować. Można to osiągnąć prosząc każdego uczestnika, aby podał parę szczegółów ze swojego doświadczenia z urządzeniami cyfrowymi przedstawiając sytuacje, w których korzystanie z tabletu lub smartfonu może okazać się przydatne w codziennych sytuacjach w pracy personelu medycznego lub innych sytuacjach życiowych. Aby ułatwić uczestnikom to zadanie, trener może zainicjować te relacje podając parę przykładów. |
|  | **Etap 2 – Przestawienie uczestnikom podstawowych funkcji tabletów:**  **20 min 10 min**  Ta część składa się z prezentacji PPT oraz prezentacji na żywo (wideo odtwarzane na projektorze lub tablecie, działające w czasie rzeczywistym) różnych operacji z tabletem i aplikacjami.   * Prowadzący szkolenie pyta uczestników, czy któryś z nich nie ma doświadczenia w obsługiwaniu tabletu, a następnie omawia jego charakterystyczne cechy oraz operacje, port do ładowania baterii, przyciski do kontrolowanie głośności, sposoby włączania i wyłączania, restartowania, blokowania i odblokowanie ekranu. * Trener pokazuje najczęściej stosowane ustawienia tabletu z systemem Android, wybierając język urządzenia, sterowanie głośnością, jasnośnością wyświetlacza itp. * Wprowadzenie do korzystania z wirtualnej klawiatury i pisania za jej pomocą poprzez zademonstrowanie różnych trybów (cyfry, małe i wielkie litery, specjalne symbole, zmiana języka klawiatury). |
|  | **Etap 3 – Wprowadzenie do koncepcji aplikacji oraz sposobów interakcji z nimi: 25 min**   * Trener wyświetla na ekranie informacje dotyczące włączania sieci Wi-Fi tabletu i łączenia się z dostępną siecią; * Główne kategorie aplikacji Google Play są wprowadzane i objaśniane, a następnie używane jest pole wyszukiwania do wyszukiwania określonej aplikacji (np. aplikacja do obliczania wartości odżywczych różnych rodzajów żywności); * Aplikacja jest instalowana za pośrednictwem Google Play, wyjaśniając różne elementy dostarczanej informacji (recenzje, oceny, opis, liczba pobrań, zrzuty ekranu). Wyjaśniono także, w jaki sposób mogą być one pomocne przy wyborze odpowiedniej aplikacji; * Instruktor demonstruje sposób uruchamiania, minimalizacji, zatrzymywania aplikacji za pośrednictwem menedżera zadań oraz na sam koniec sposób usuwania jej. |
|  | **Etap 4 – Tablety i aplikacje: Praktyczne ćwiczenia przy pomocy instruktora: 30 min 15 min**  Uczestnicy zaczną korzystać z dostarczonych tabletów do wyszukiwania, instalowania, uruchamiania i usuwania aplikacji do różnych praktycznych zadań. Uczestnicy otrzymają konkretne zadania, po to, aby ich wysiłki zostały skoncentrowane na osiągnięciu konkretnego celu.  Trener zapisuje zadanie na tablicy, które uczestnicy powinni przemyśleć.  Przykładowe zadanie: Należy zaplanować zdrową dietę dla starszych osób, które nie powinni spożywać białego chleba, smażonych posiłków oraz innych produktów zawierających cukier. Należy znaleźć aplikację, która oblicza ilość węglowodanów, białek, tłuszczów, minerałów i witamin niezbędnych do codziennego spożycia oraz znalezienie informacji, które z posiłków mogą rzeczywiście składać się na ten dietetyczny ,,budżet”. Do wykonania tego zadania można skorzystać z kilku aplikacji. |
|  | **Etap 5 – Prezentacja w Internecie, wykorzystanie Wi-Fi i sieci komórkowych, przeglądarek, stron internetowych i zakładek: 45 min 30 min**   * Instruktor krótko omawia, jak działa Internet, czym jest strona internetowa, nowa strona w witrynie i co to jest link; * Podano więcej szczegółów na temat sposobu podłączenia tabletu do Internetu za pomocą Wi-Fi lub sieci mobilnych, w tym technologiczne ograniczenia obu technologii (odległość, przeszkody fizyczne i inne); * Przeprowadzono demonstrację sposobu bezpośredniego otwierania łącza za pomocą przeglądarki, zapisanie jak można go skopiować z menu nawigacyjnego lub paska adresu, wysłanie, jako wiadomość tekstową lub zapisanie go, jako zakładkę; * Instruktor wyjaśnia, na czym polega przeglądarka oraz w jaki sposób można wykorzystać Google do wyszukiwania informacji. |
|  | **Etap 6 – Bezpieczeństwo i prywatność: Wprowadzenie do zagrożeń związanych z przeglądaniem Internetu oraz w jaki sposób zachować bezpieczeństwo (prezentacja): 20 min**  Zostaną omówione zagadnienia dotyczące oszustw oraz wyłudzania informacji, a także ochrony urządzenia przenośnego przed wirusami i reklamami.  Ochrona danych osobowych, czyli, co udostępniamy, jak i komu to przekazujemy? Dyskusja dotycząca ogólnych wytycznych i zalecenia dotyczące bezpieczeństwa.  Instruktor omówi kwestię ryzyka korzystania z niepewnych źródeł w Internecie, w tym sieci społecznościowych, prowokując tym samym dyskusję z uczestnikami szkolenia (zadawanie pytań i proponowanie scenariuszy).  Prezentacja sposobu korzystania z rozszerzenia przeglądarki blokującego reklamy, a także zapory sieciowej (wideo). |
|  | **Etap 7 – Przeglądanie Internetu: Praktyczne ćwiczenia w asyście instrukora: 30 min 20 min**  Uczestnicy otrzymują zadanie otwarcia tabletu i przy pomocy wyszukiwarki znaleźć konkretne strony internetowe i informacje w tych witrynach. Większość przydatnych stron internetowych powinna być uporządkowana, jako zakładki w przeglądarce.  Instruktor zapisuje zadanie na tablicy, uczestnicy mają się nad nim zastanowić.  Przykładowe zadanie: Znajdź informację na temat leku, który chcesz kupić dla krewnego, którym się opiekujesz. Poszukaj szczegółowych informacji na temat firmy produkującej dany lek, apteki, gdzie możesz go dostać, informacji o skutkach ubocznych wynikających z zażywania go. Utwórz katalog zakładek dla leków i dodaj zakładki do stron, które są najbardziej pomocne.  W trakcie prezentacji materiałów wideo na YouTube zostanie omówiona kwestia rozróżniania dobrych i złych źródeł informacji. |
|  | **Etap 8 – Ocena i zakończenie modułu: 15 min**  Uczestnicy odbędą krótki test, w trakcie, którego przemyślą wszystkie etapy szkolenia i odpowiedzą na pytania.  Instruktor zbiera testy, następnie uczestnicy zadają dodatkowe pytania dotyczące poprzednich etapów, a instruktor udziela praktycznych porad na temat urządzenia.  Uczestnicy otrzymują materiały z przydatnymi informacjami, które mają im ułatwić dalsze praktyczne działania. |
| **OCENA MODUŁU:** | Krótki test ogólnych terminów i sposobu, w jaki kursanci korzystają z tabletów w trakcie praktycznej części i kursu. |
| **TREŚĆ PREZENTACJI ORAZ DODATKOWE MATERIAŁY** | *Załącznik 1: Prezentacja*  *Załącznik 2: Poradniki wideo*  *Załącznik 3: Materiały informacyjne (wydruki prezentacji i linki do wymienionych materiałów szkoleniowych)*  *Załącznik 4: Polecane filmy, strony internetowe, aplikacje mobilne związane ze zdrowiem.* |